

Co dziś zadane? – czyli jak pomagać dziecku w odrabianiu lekcji.

Dziecko rozpoczynające naukę w szkole, niezależnie od swoich możliwości psychofizycznych, chce być dobrym uczniem. Jest zainteresowane nowymi zadaniami i sytuacją, w jakiej się znalazło. Podtrzymanie tego zainteresowania, a co za tym idzie energii do nauki i chęci do przewycięzania trudności - w dużej mierze zależy od rodziców.

W pierwszych latach nauki dziecko nie ma jeszcze nawyku samodzielnego uczenia się. Dlatego też ogromne znaczenie ma odpowiednie podejście rodziców do tej problematyki. Stopniowo, cierpliwie i konsekwentnie trzeba przyzwyczajając dziecko do tego, że to ono musi pamiętać o swoich szkolnych obowiązkach. Rolą rodziców jest przyzwyczajanie do dobrej organizacji pracy, odrabiania pracy domowej w określonym czasie. Mobilizując uczniów do samodzielnego podejmowania codziennych obowiązków, kształtuje się ich wolę i charakter, rozwija systematyczność, inicjatywę, wzmacnia wiarę we własne siły i kształtuje właściwy stosunek do pracy.

Jakie są odpowiednie warunki do odrabiania zadań?

- stałe miejsce, najlepiej biurko;
- jeżeli jest kilkoro dzieci do jednego biurka należy ustalić godziny pracy;
- wysokość biurka i krzesła powinny być dostosowane do wzrostu dziecka;
- na biurku powinny znajdować się tylko potrzebne rzeczy;
- światło powinno padać od lewej strony lub z przodu;
- w pokoju powinna panować cisza;
- nie należy odrywać dziecka od pracy nad zadaniem;
- w starszych klasach szkoły podstawowej dziecko powinno samo planować swoją pracę nad lekcjami;
- w domu powinna panować pogodna atmosfera sprzyjająca pracy umysłowej.

Od jakiego przedmiotu należy rozpocząć naukę i odrabianie zadań?

Wybór przedmiotu, od którego należy zacząć odrabianie lekcji, zależy od uzdolnień i zainteresowań oraz właściwości psychicznych dziecka:

- dzieci pracujące szybko i energicznie, ale łatwo męczące się - od zadań najtrudniejszych, a na koniec pozostawić łatwe;
- dzieci mające trudności z zabraniem się do pracy - rozpoczynać od zadań łatwych, aby uniknąć zniechęcenia;
- dzieci mające lepszą pamięć wzrokową, powinny uczyć się z podręcznika lub notatek; pomocne będą podkreślenia, linie faliste, główne myśli umieszczone w ramkach itp.
- dzieci o przewadze pamięci słuchowej zapamiętują przede wszystkim elementy słuchowe i powinny uczyć się głośno albo słuchać tekstu czytanego przez inną osobę.

Kiedy odrabiać lekcje?

Uczeń powinien wykonywać prace domowe o stałej porze dnia. Nawyk uczenia się codziennie w tych samych godzinach powoduje szybsze wykonywanie czynności przygotowawczych i szybszą koncentrację w pracy nad lekcjami. Nie należy zaczynać odrabiania lekcji zaraz po przyjściu ze szkoły, bezpośrednio po obfitym posiłku oraz późnym wieczorem.

Jeżeli uczeń pracuje w szkole przed południem, lekcje powinien odrabiać po upływie ok.2 godzin po obiedzie, jeżeli natomiast uczy się w szkole po południu - wskazane jest, aby pracę domową odrabiał w godzinach przedpołudniowych i kończył na 2 godz. przed rozpoczęciem zajęć w szkole.

Jak pomagać dziecku przy odrabianiu zadań?

- nie wyręczać dziecka,
 - wdrażać go do samodzielnej pracy,
 - zachęcać do podejmowania wysiłku, do pokonywania trudności.
- Czasami dziecku wystarczy obecność kogoś bliskiego podczas odrabiania lekcji. Czuje się ono pewniej i bezpieczniej, gdy wie, że ktoś wyjaśni mu to, czego nie rozumie, w razie problemów podpowie, a na koniec skontroluje wyniki uczenia się.

Szczególnej pomocy wymagają dzieci mniej zdolne, których rozwój umysłowy jest nieco słabszy lub dzieci rozwijające się nieharmonijnie, czyli z opóźnionym rozwojem spostrzegania wzrokowego i słuchowego, z wadami wymowy, o słabszym rozwoju motorycznym oraz dzieci mające zaległości w nauce, wynikające z dłuższej nieobecności w szkole.

Rodzicu! Aby pomyślnie przebiegała nauka dziecka:

- rozwijaj jego zainteresowania poznawcze, samodzielność,
- stawiaj dziecku wymagania dostosowane do jego możliwości,
- troszcz się o spokojną, życzliwą atmosferę w domu,
- dbaj o prawidłowe stosunki dziecka z rówieśnikami i nauczycielami,
- utrzymuj systematyczny kontakt ze szkołą,
- zaplanuj dziecku dzień, aby miało czas na zabawę i pracę,
- interesuj się sprawami dziecka przez cały czas nauki.

**Nikt nie rodzi się dobrym uczniem - dobrego ucznia trzeba sobie
wychować!**

Marzena Wolkenstein