

Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni – samodzielna praca starszych uczniów

- I. Przygotowanie.
 1. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
 2. Powtórz i utwórz zasady pisowni.
 3. Na końcu zeszytu załóż „Słowniczek Trudnych Wyrazów”.
- II. Pisanie z pamięci – co dzień.
 1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie lub wskazany przez nauczyciela, fragment tekstu (ok. 5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
 2. Przeczytaj pierwsze zdanie zapamiętując tekst i pisownię wyrazów; uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
 3. Powiedz tekst z pamięci.
 4. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.
 5. Napisz tekst z pamięci.
 6. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
 7. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
 8. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
 9. Napisz powtórnie to samo zdanie.
 10. Sprawdź zapis.
- III. Poprawa błędów.
 1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
 2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię (bibliografia).
 3. Wpisz je do „Słownika Trudnych Wyrazów” (na końcu zeszytu).
- IV. Sprawdzian – co tydzień.
 1. Pracuj codziennie, zapisując datę przy wykonywanych ćwiczeniach.
 2. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
 3. Sprawdź, o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio, i popraw je (wg wzoru).

Po każdym ćwiczeniu pokaż zeszyt nauczycielowi.

Opracowanie: prof. dr hab. Marta Bogdanowicz