

DLA PRZEDSZKOLAKÓW:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICZY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Przesiewowe badania logopedyczne	badania	według zgłoszeń	wrzesień – grudzień	-	M. Rybicka J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	Tylko w placówkach, w których nie są zatrudnieni logopedzi. Konieczne jest zapewnienie odrębnego pomieszczenia
2.	Słucham i bawię się	zajęcia	jedna grupa przedszkolna	do końca marca	60 min.	J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Z emocjami za pan brat	cykl 4-5 spotkań	jedna grupa przedszkolna	do końca marca	60 min.	J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Zajęcia rozwijające potencjał twórczy „Pomysłowy Przedszkolak”	warsztaty	jedna grupa przedszkolna	cały rok szkolny	45 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICZY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Jak się uczyć?	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Zajęcia socjoterapeutyczne (kl. I-III oraz IV-VI)	warsztaty	do 10 osób	zgłoszenia grup do końca października	1 spotkanie 60 min. (raz w tygodniu)	L. Wasielak J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Jak prowadzić pracę samokształceniową – przykładowe zajęcia	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Przesiewowe badania wzroku i słuchu	badania przy użyciu Platformy Badań Zmysłów	według zgłoszeń	cały rok szkolny	-	I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	Konieczne jest zapewnienie odrębnego pomieszczenia
5.	Zajęcia dla uczniów zdolnych	warsztaty	15 osób	marzec – maj	10 x 90 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
6.	Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas IV-VI	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM:

LP	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych gimnazjum	warsztaty	jeden zespół klasowy	październik – wrzesień	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Jak być asertywnym?	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Warsztaty twórczego myślenia	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Jak się uczyć?	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
5.	Ja i mój zawód	warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
6.	Niebezpieczna pornografia	zajęcia psychoedukacyjne	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min	M. Matysiak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
7.	Seksualność. Relacje chłopak-dziewczyna. Rozpoznawanie uczuć. Granice w relacjach. Samodzielność. Radzenie sobie z agresją	warsztaty <small>(dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną)</small>	8 – 10 uczniów	wrzesień – grudzień lub marzec – kwiecień	45 min.	A. Jańczak A. Kempieńska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	Cykl 5 spotkań dla uczniów funkcjonujących na podobnym poziomie intelektualnym i emocjonalnym

8.	Zajęcia dla uczniów zdolnych	warsztaty	15 osób	marzec – maj	10 x 90 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
----	-------------------------------------	-----------	---------	--------------	--------------	--	--	--

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICZY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym?	prelekcja/warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	45 – 90 min.	S. Minta M. Matysiak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Planuję swój zawód	prelekcja/warsztaty	jeden zespół klasowy	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA RODZICÓW DZIECI PRZEDSZKOLNYCH:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Ryzyko zaburzeń rozwojowych małego dziecka	prelekcja	15 osób	październik – listopad marzec - kwiecień	90 min.	A. Kempieńska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Telewizja i internet tak, ale jak?	prelekcja	rodzice jednej grupy przedszkolnej	do końca marca	45 min.	J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Dlaczego warto czytać dzieciom	prelekcja	rodzice jednej grupy przedszkolnej	do końca marca	60 min.	J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Jak wspierać rozwój mowy przedszkolaka	prelekcja	rodzice jednej grupy przedszkolnej	cały rok szkolny	60 min.	J. Pluta M. Rybicka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
5.	Zabawy z naszego dzieciństwa	warsztaty	15 osób	październik – listopad	60 min.	A. Jańczak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
6.	Słowa dają moc	warsztaty	16 osób	cały rok szkolny	90 min.	M. Rybicka M. Wolkenstein	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
7.	Rola narządu wzroku. Trudności w nauce uwarunkowane zaburzeniami spostrzegania wzrokowego	prelekcja/ warsztaty	10-15 osób	czwartki	60 min.	M. Barańska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
8.	Jak stawiać dziecku granice?	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	L. Wasielak J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
9.	Dziecko w świecie mediów (telewizor, komputer, telefon komórkowy) – za i przeciw	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	L. Wasielak J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
10.	Jesteś tym, co jesz... - parę słów o żywieniu dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 – 90 min.	M. Wolkenstein J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
11.	Czy pomagać dziecku w nauce?	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 – 90 min.	M. Wolkenstein M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
12.	Dojrzałość szkolna	prelekcja	do 25 osób	styczeń – maj	60 min.	K. Krawczyńska I. Grobelna L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
13.	Zanim będę uczniem, czyli co może zrobić rodzic aby wspierać rozwój dziecka	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	K. Krawczyńska L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
14.	Jak wzmacniać poczucie wartości dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	M. Matysiak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki	

							(formularz)	
15.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

16.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
-----	---	-----------	------------	------------------	---	--	---	--

DLA RODZICÓW UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICZY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Rola narządu wzroku. Trudności w nauce uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń wzrokowych	prelekcja, warsztaty	10-15 osób	czwartki	60 min.	M. Barańska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Jak motywować dziecko do nauki?	prelekcja	rodzice dzieci z jednego zespołu klasowego	cały rok szkolny	45 – 90 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Jak rozpoznawać i rozwijać uzdolnienia swoich dzieci? (kl. I-III)	warsztaty	rodzice dzieci z jednego zespołu klasowego	cały rok szkolny	90 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Jak stawiać dziecku granice?	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	L. Wasielak J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
5.	Dziecko w świecie mediów (telewizja, komputer, telefon komórkowy) – za i przeciw	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 – 90 min.	M. Wolkenstein M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
6.	Jesteś tym, co jesz... - czyli parę słów o żywieniu dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 – 90 min.	M. Wolkenstein J. Rogowska-Sroka	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
7.	Czy pomagać dziecku w nauce? (kl. I-III)	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 – 90 min.	M. Wolkenstein M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
8.	Jak pomagać dziecku w nauce?	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	K. Krawczyńska I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
9.	Jak wzmacniać poczucie wartości swoich dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	M. Matysiak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
10.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

11.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
-----	---	-----------	------------	------------------	---	--	---	--

DLA RODZICÓW UCZNIÓW GIMNAZJUM:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły i zawodu?	prelekcja	rodzice uczniów z jednego zespołu klasowego	cały rok szkolny	45 – 90 min.	S. Minta	Formularz zgłoszenia	
2.	Jak motywować dziecko do nauki?	prelekcja	rodzice uczniów z jednego zespołu klasowego	cały rok szkolny	45 – 90 min.	A. Kempieńska L. Wasielak S. Minta	Formularz zgłoszenia	
3.	Jak wzmacniać poczucie wartości swoich dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	M. Matysiak	Formularz zgłoszenia	
4.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

5.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
----	---	-----------	------------	------------------	---	--	---	--

DLA RODZICÓW UCZNIÓW SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Jak wzmacniać poczucie wartości swoich dzieci	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	M. Matysiak	Formularz zgłoszenia	
2.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

3.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
----	---	-----------	------------	------------------	---	--	---	--

DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	konsultacje na terenie placówki	nauczyciele pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	90 min.	A. Jańczak M. Barańska K. Krawczyńska L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/ placówki (formularz)	
2.	Rola narządu wzroku. Trudności w nauce uwarunkowane zaburzeniami spostrzegania wzrokowego	prelekcja/ warsztaty	10-15 osób	cały rok szkolny (czwartki)	60 min.	M. Barańska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/ placówki (formularz)	
3.	Wiersze i wyliczanki w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	warsztaty	do 15 osób	cały rok szkolny	90 min.	J. Pluta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/ placówki (formularz)	
4.	Dzieci zdolne – jak je rozpoznawać i jak z nimi pracować	prelekcja/ warsztaty	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	A. Kempieńska S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/ placówki (formularz)	
5.	Przedszkolak będzie uczniem	warsztaty (odbywać się będą w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Krotoszynie)	do 15 osób	październik/ listopad (zgłoszenia do 16 października)	jedno spotkanie 90-120 min. (5 spotkań)	A. Jańczak J. Pluta M. Rybicka M. Wolkenstein	Zgłoszenie uczestnika indywidualnego (formularz)	
6.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/ placówki (formularz)	

7.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
8.	Współpraca w budowaniu strategii pomocy dla dziecka przejawiającego zaburzone zachowanie – wg modelu A. Karasowskiej	konsultacje	nauczyciele pracujący z dzieckiem	cały rok szkolny	jedno spotkanie ok. 90 min. (praca zakłada min. 3 spotkania)	M. Menzel M. Wolkenstein Ł. Wygralak L. Wasielak J. Rogowska-Sroka K. Bratborska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	konsultacje na terenie placówki	nauczyciele uczący dziecko	cały rok szkolny	90 min.	A. Jańczak M. Barańska K. Krawczyńska L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Rola narządu wzroku. Trudności w nauce uwarunkowane zaburzeniami spostrzegania wzrokowego	prelekcja/ warsztaty	10-15 osób	cały rok szkolny (czwartki)	60 min.	M. Barańska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Spotkanie konsultacyjne dla nauczycieli uczniów klas I-III z zaburzeniami rozwoju mowy	konsultacje grupowe na terenie poradni	10 osób	do lutego	90 min.	M. Rybicka J. Pluta	Zgłoszenie uczestnika indywidualnego (formularz) do końca października	
4.	Spotkanie konsultacyjne dla nauczycieli uczniów klas IV-VI z zaburzeniami rozwoju mowy	konsultacje grupowe na terenie poradni	10 osób	do lutego	90 min.	M. Rybicka	Zgłoszenie uczestnika indywidualnego (formularz) do końca października	
5.	Dzieci zdolne – jak je rozpoznawać i jak z nimi pracować	prelekcja/warsztaty	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	A. Kempieńska S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
6.	Jak pracować z sześciolatkiem?	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	60 min.	M. Wolkenstein M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
7.	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	warsztaty	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
8.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

9.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
10.	Współpraca w budowaniu strategii pomocy dla dziecka przejawiającego zaburzone zachowanie – wg modelu A. Karasowskiej	konsultacje	nauczyciele uczący dziecko	cały rok szkolny	jedno spotkanie ok. 90 min. (praca zakłada min. 3 spotkania)	M. Menzel M. Wolkenstein Ł. Wygralak L. Wasielak J. Rogowska-Sroka K. Bratborska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA NAUCZYCIELI GIMNAZJUM:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	konsultacje na terenie placówki	nauczyciele uczący dziecko	cały rok szkolny	90 min.	A. Jańczak M. Barańska K. Krawczyńska L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Dzieci zdolne – jak je rozpoznawać i jak z nimi pracować	prelekcja/warsztaty	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	A. Kempieńska S. Minta	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
3.	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	warsztaty	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	S. Minta I. Grobelna	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
4.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

5.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
6.	Współpraca w budowaniu strategii pomocy dla dziecka przejawiającego zaburzone zachowanie – wg modelu A. Karasowskiej	konsultacje	nauczyciele uczący dziecko	cały rok szkolny	jedno spotkanie ok. 90 min. (praca zakłada min. 3 spotkania)	M. Menzel M. Wolkenstein Ł. Wygralak L. Wasielak J. Rogowska-Sroka K. Bratborska	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

DLA NAUCZYCIELI SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	konsultacje na terenie placówki	nauczyciele uczący dziecko	cały rok szkolny	90 min.	A. Jańczak M. Barańska K. Krawczyńska L. Wasielak	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	
2.	Kiedy do poradni – zasady działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	prelekcja	do 25 osób	cały rok szkolny	90 min.	K. Bratborska M. Wolkenstein I. Grobelna M. Menzel	Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki (formularz)	

3.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, II, III	warsztaty	do 16 osób	cały rok szkolny	10 spotkań raz w tygodniu (każde ok. 4 godz.)	K. Bratborska A. Jańczak M. Menzel J. Rogowska-Sroka S. Minta M. Rybicka J. Pluta M. Wolkenstein A. Hornik-Marek	Zgłoszenie na zajęcia „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” (formularz)	
----	---	-----------	------------	------------------	---	--	---	--

DLA PRZYSZŁYCH RODZICÓW:

LP.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN REALIZACJI	CZAS TRWANIA	OSOBY PROWADZĄCE	SPOSÓB ZGŁOSZENIA	UWAGI
1.	Rodzicielstwo bez tajemnic	warsztaty	przyszli rodzice	cały rok szkolny	Cykl spotkań (jedno spotkanie raz w miesiącu)	J. Rogowska-Sroka A. Jańczak	-	Zajęcia odbywają się w SPZOZ Szkoła Rodzenia, ul. Floriańska 10, Krotoszyn

„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”
cz. I, cz. II („Rodzeństwo bez rywalizacji”), cz. III („Nastolatek”)

„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” to program zajęć psychoedukacyjnych mający na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli. W naszej poradni realizowany jest od roku szkolnego 2009/2010. Zajęcia odbywają się w kilkunastoosobowych grupach, a całość cyklu obejmuje dziesięć 4-godzinnych spotkań, które prowadzone są raz w tygodniu. Osoby chętne do wzięcia udziału w tej formie pracy mogą składać pisemne wnioski, których wzór dostępny jest na stronie internetowej lub w sekretariacie poradni. Zajęcia organizowane są w edycji wiosennej i jesiennej. Ich realizatorami są pracownicy poradni, którzy ukończyli szkolenie dla realizatorów programu, mają doświadczenie terapeutyczne bądź psychoedukacyjne oraz umiejętność pracy z grupą osób dorosłych z wykorzystaniem technik warsztatowych.

Do udziału w zajęciach zapraszamy osoby, które:

- chcą nauczyć się efektywnej komunikacji i współpracy z dzieckiem,
- poszukują skutecznych sposobów wpływu na zachowanie dziecka bez używania przemocy,
- chcą rozwinąć swoje umiejętności w zakresie wspierającego słuchania oraz wyrażania swoich oczekiwań w sposób przyczyniający się do ich respektowania,
- zastanawiają się jak wspierać rozwój pozytywnej samooceny dziecka, jego szacunku i zaufania wobec siebie i innych,
- chcą poszerzyć dostępny im wachlarz metod wychowawczych,
- podejrzewają, że skuteczne wychowanie należy zacząć od zmian w sobie.

Zajęcia prowadzą: Karina Bratborska, Alina Jańczak, Małgorzata Menzel, Joanna Rogowska-Sroka, Sylwia Minta, Małgorzata Rybicka, Jadwiga Pluta, Marzena Wolkenstein, Agata Hornik-Marek, Joanna Sójka.

Moi rodzice się rozwodzą

To cykl 4 spotkań warsztatowych (1 spotkanie w tygodniu) dedykowany nauczycielom, obcującym w swojej codziennej pracy z dziećmi, których rodzice się rozwodzą. Zajęcia poświęcone są następującej tematyce: rozwód – jako sytuacja trudna, syndrom PAS, strategie pomocy rodzicom, szkoła jako miejsce wsparcia dziecka. Ideą warsztatów jest wprowadzenie nauczycieli w świat przeżyć, potrzeb dziecka, którego rodzice się rozwodzą.

W czasie zajęć nauczyciele będą mieli możliwość swobodnej dyskusji, wymiany doświadczeń, podzielenia się swoimi obawami czy zgłoszenia własnych potrzeb dotyczących obszarów tematycznych godnych poruszenia na zajęciach.

Dzięki pracy grupowej możliwe będzie przyjrzenie się dziecku w kryzysie, jego reakcjom i zachowaniom, jak również wypracowanie optymalnych strategii wspomagających prawidłowy rozwój dziecka.

Spotkania prowadzi: Joanna Rogowska-Sroka (autorka programu).

„Rodzicielstwo bez tajemnic”

Autorski program spotkań dla przyszłych rodziców w ramach zajęć Szkoły Rodzenia – opracowany przez mgr Joannę Rogowską-Srokę stanowi bardzo interesującą formę warsztatów dla przyszłych rodziców. Narodziny dziecka to okres piękny, ale i trudny, bo wymagający od obojga rodziców nowych umiejętności, a także szczególnej atmosfery rodzinnej, pełnej cierpliwości, wzajemnej wyrozumiałości oraz życzliwości. Autorka jako doświadczony psycholog, dojrzała, wrażliwa kobieta i matka pracuje w poradni psychologiczno-pedagogicznej zarówno z dziećmi jak i rodzicami, diagnozuje, udziela profesjonalnych porad, prowadzi grupy wsparcia.

W opracowanym przez siebie programie w sposób prosty i czytelny, kierując się troską o prawidłowe funkcjonowanie rodziny wyjaśnia rodzicom trudności okresu połogu związane z zachodzącymi w organizmie matki zmianami hormonalnymi i fizjologicznymi, omawia problem karmienia i pielęgnacji dziecka, wskazuje na ważną rolę ojca dziecka w procesie jego rozwoju i wychowania.

Program spotkań skierowany do świadomych swojej roli i odpowiedzialnych rodziców posiada walor edukacyjny i terapeutyczny. Zapoznaje rodziców z etapami rozwoju małego dziecka, ze specyfiką jego zmian emocjonalnych, światem potrzeb oraz przeżyć, omawia też to, co jest bardzo istotne – nieprawidłowości rozwojowe na poszczególnych etapach rozwoju dziecka, wskazuje znaczenie wspomagania poprzez wczesną interwencję.

W sposób interesujący, praktyczny autorka zwraca uwagę rodziców na znaczenie stymulacji dziecka również poprzez zabawę podając konkretne i adekwatne do jego wieku sposoby interakcji z dzieckiem.

Prowadzące zajęcia: Joanna Rogowska-Sroka, Alina Jańczak.

„Przedszkolak będzie uczniem”

Zapraszamy do udziału w cyklu pięciu spotkań warsztatowych dla nauczycieli edukacji przedszkolnej. Mają one na celu przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami dzieci, które rozpoczną naukę w klasie pierwszej. Dzięki zajęciom tym rodzice będą mogli dowiedzieć się, jak pracować i bawić się z dziećmi w domu, by budować u nich gotowość szkolną.

Każde ze spotkań jest poświęcone sposobom wspierania rozwoju poszczególnych sfer. Nauczyciele otrzymają gotowe scenariusze zajęć, wykaz pomocy dydaktycznych i literatury. Spotkania odbywają się raz w tygodniu w październiku i listopadzie. Każde z ich trwa ok. 90 min. Zajęcia nie są propozycją dla całych rad pedagogicznych danej placówki, ale nauczycieli z różnych placówek chcących także dzielić się doświadczeniem.

Tematyka poszczególnych spotkań:

1. *Zanim dziecko zacznie czytać* (Małgorzata Rybicka, Marzena Wolkenstein)
2. *Zabawy ze słowem* (Małgorzata Rybicka, Jadwiga Pluta)
3. *Jak kształtować rozwój ruchowy i przygotować do nauki pisania* (Małgorzata Rybicka, Marzena Wolkenstein)
4. *Matematyka na co dzień – wykorzystanie codziennych sytuacji do rozwijania umiejętności matematycznych* (Alina Jańczak)
5. *Jak wspierać rozwój społeczny i emocjonalny* (Małgorzata Rybicka, Marzena Wolkenstein).

Praca z uczniami zdolnymi

Poradnia pośród wielu realizowanych zadań diagnozuje i wspiera dzieci o szczególnych uzdolnieniach i wysokich możliwościach intelektualnych poprzez organizowanie spotkań dla rodziców i nauczycieli poruszających tematykę pracy z uczniem zdolnym oraz prowadzenie warsztatów dla uczniów w zakresie rozwijania potencjału twórczego myślenia.

Zajęcia dla uczniów odbywają się w cyklu 10-ciu spotkań (90 min.) podzielonych na trzy bloki tematyczne:

- techniki szybkiego uczenia się i zapamiętywania,
- autoprezentacja i radzenie sobie ze stresem,
- inteligencja emocjonalna.

Grupę stanowią uczniowie osiągający nie tylko dobre wyniki w nauce, ale także wykazujący różnorakie uzdolnienia i zainteresowania (muzyczne, plastyczne, sportowe, organizacyjne itp.).

Różnorodność wprowadzanych metod i technik (burza mózgów, mapa myśli, drama), stanowi ciekawą alternatywę dla przyjętych schematów uczenia się, stereotypów myślenia i może być wykorzystywana przez uczniów na co dzień.

Tematyka warsztatów pozwala na zdobycie nowego doświadczenia poprzez pracę w zespole, uczenie się samodzielności, wzrost pomysłowości, otwartości i elastyczności myślenia. Uczniowie nabywają wprawy w rozwiązywaniu problemów, pokonywaniu barier ograniczających twórczość własną i innych, zaczynają dostrzegać świat jako bardziej interesujący, rozwijają większą wrażliwość intelektualną i kreatywność.

Zajęcia stwarzają okazję do twórczego rozwoju dzięki budowaniu atmosfery, w której uczniowie czują się swobodnie, są zachęceni są do aktywności, dyskusji, wzmacniają poczucie własnej wartości.

Proponujemy także spotkania dla nauczycieli zainteresowanych wspomaganie uczniów zdolnych w swoich szkołach.

Zajęcia prowadzą: Agnieszka Kempieńska, Sylwia Minta, Lidia Wasielak.

Zajęcia socjoterapeutyczne

Zajęcia socjoterapeutyczne przeznaczone są dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym (w relacjach rówieńczych, jak i w kontaktach z osobami dorosłymi) np. agresja, nieśmiałość. Celem zajęć jest zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci. Proces terapeutyczny polega na korygowaniu niewłaściwych i wzmacnianiu pożądanych zachowań.

Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania i wyrażania uczuć,
- wzmacniania poczucia własnej wartości,
- komunikacji interpersonalnej,
- ekspresji myśli i uczuć,
- rozwiązywania konfliktów,
- profilaktyki agresji.

Zajęcia prowadzone są na terenie szkoły cyklicznie (1 raz w tygodniu – 1 godz.) przez Lidę Wasielak – socjoterapeutę i Joannę Rogowską-Srokę – psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jeśli w szkole znajduje się osoba posiadająca kwalifikacje w zakresie socjoterapii istnieje możliwość współprowadzenia grupy z pracownikiem poradni.

Współpraca poradni i szkoły/przedszkola w budowaniu strategii pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania według koncepcji p. Aleksandry Karasowskiej

Model, autorstwa Aleksandry Karasowskiej, realizowany jest w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania w szkole/przedszkolu. Podczas pracy z nauczycielami (a także z rodzicami, jeśli istnieje taka możliwość) „uczniów trudnych” specjaliści przedstawiają im proces powstawania zaburzonego zachowania. Szczegółowej analizie poddawany jest mechanizm funkcjonowania dziecka w rodzinie oraz jego niepożądane zachowania na terenie szkoły. Nauczyciele poznają jakie konsekwencje dla ucznia niesie wzmocnienie negatywnych zachowań, a także jakie są metody ich korygowania.

Efektem podjętych działań jest zbudowanie strategii pomocy uczniowi/dziecku z zaburzeniami zachowania, czyli opracowanie sposobów postępowania z dzieckiem w szkole (np. kontrakt, system nagradzania, budowanie właściwej komunikacji z dzieckiem).

Skuteczność powodzenia pracy tą metodą zapewnia zaangażowanie wszystkich osób pracujących z dzieckiem, ich owartość, konsekwencja w działaniu i wzajemne komunikowanie się.

Pracownik poradni jest moderatorem w pracy grupowej, źródłem specjalistycznej wiedzy o mechanizmie powstawania zaburzeń (dla lepszego ich zrozumienia) oraz może podpowiadać określone sposoby działania. Nauczyciele natomiast są nieocenionym źródłem wiedzy o konkretnym uczniu, ekspertem od jego zachowań – tego co na dziecko działa, a co nie, a przede wszystkim realizatorami strategii.

Osoby realizujące: Karina Bratborska, Małgorzata Menzel, Joanna Rogowska-Sroka, Agata Hornik-Marek, Agnieszka Kempieńska, Alina Jańczak, Małgorzata Rybicka, Łukasz Wygralak, Marzena Wolkenstein, Lidia Wasielak.

Sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych:

• superwizyjna

Sieć powołano do życia wraz z początkiem roku szkolnego 2010/2011 jako grupę samorozwoju dla pedagogów szkolnych, którzy chcieli bardziej refleksyjnie pracować nad swoim warszatem pracy. Spotkania odbywają się raz w miesiącu w terminach ustalanych z uczestnikami. Mają one charakter bardziej osobistej pracy, gdyż w trakcie każdego ze spotkań szczegółowo omawiana jest sprawa, którą zgłasza pedagog/psycholog. Dzięki licznym informacjom zwrotnym osoba, która poddała analizie swoją sprawę uzyskuje szerszą perspektywę danej sytuacji. Ponadto spojrzenie na poruszaną kwestię oczyma innych specjalistów czy koleżanek/kolegów pracujących w tym samym zawodzie – pozwala przyjrzeć się własnemu warsztatowi pracy i ewentualnie dokonać w nim zmian. W trakcie tych spotkań dokładamy wszelkich starań, by każdy uczestnik czuł się na nich bezpiecznie i komfortowo – sporządzono zatem kontrakt grupy, a całość zajęć rozpoczęto warsztatami integracyjnymi. Prace sieci koordynują: Małgorzata Menzel, Joanna Rogowska-Sroka.

• konsultacyjno-informacyjna

Swoją działalność rozpoczęła w roku szkolnym 2009/2010 jako grupa samorozwoju dla pedagogów szkolnych. Skład sieci tworzą chętni pedagodzy i psychologzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych w rejonie działania poradni. Spotkania bezpośrednio odbywają się cyklicznie. Na każdym ze spotkań poruszane są aktualne tematy dotyczące bieżących zmian i wydarzeń w oświacie. Ponadto każdy z uczestników ma możliwość uzyskania wsparcia, odpowiedzi od specjalistów na pojawiające się wątpliwości, czy pytania.

Prace koordynują: Karina Bratborska, Małgorzata Menzel, Joanna Rogowska-Sroka.

Sieć współpracy i samokształcenia dla logopedów

Zapraszamy terapeutów mowy pracujących na terenie powiatu krotoszyńskiego do udziału w spotkaniach sieci, która swoją działalność rozpoczęła w 2009 r. jako Zespół Samokształceniowy Logopedów. Spotykamy się na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie przy ul. Langiewicza 2, cztery razy w roku szkolnym. Każde spotkanie jest poświęcone jakiemuś tematowi, ale jest też podczas niego przestrzeń na poruszanie innych obszarów tematycznych i problemów aktualnie nurtujących uczestników. Zachęcamy do wspólnego spotykania się osoby z różnym stażem zawodowym – tym długim i tym krótkim. Każdy z nas jest ważny, każdy ma bagaż doświadczeń, zgromadzoną wiedzę, indywidualne spojrzenie, osobistą siłę i zapał do pracy, którymi może podzielić się z innymi. Pragniemy, aby logopedzi pracujący w wielu placówkach mogli poznać się ze sobą, dzielić się wiedzą i doświadczeniami, informacjami na temat ciekawych szkoleń, godnych polecenia pomocy dydaktycznych, nie tylko na spotkaniach sieci, ale także na co dzień jeśli zaistnieje taka potrzeba, bo znamy się nawzajem. Prace sieci koordynują: Małgorzata Rybicka i Jadwiga Pluta.

Sieć współpracy i samokształcenia dla wychowawców klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Jeżeli jesteś zainteresowany rozwojem osobistym i zawodowym w kierunku rozwiązywania problemów wychowawczych młodzieży zapraszamy do wzięcia udziału w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia dla wychowawców gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Na spotkaniach sieci rozważymy:

- trudności z jakimi borykają się współcześnie młodzi ludzie,
- zbadamy ich przyczyny oraz skutki,
- określimy czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka,
- poznamy sposoby, narzędzia, techniki skutecznej pracy wychowawczej i komunikacji interpersonalnej,
- nauczymy się jak skutecznie komunikować się z młodzieżą bez użycia „werbalnej” przemocy.

Zapoznamy wszystkie osoby poszukujące, otwarte na zmianę, które szukają nowych rozwiązań na pracę z młodzieżą. Będziemy pracować na konkretnych problemach zaczerpniętych z Państwa praktyki zawodowej.

Metody pracy dostosowane będą do potrzeb uczestników (warsztaty, treningi, sesje coachingowe, metody aktywne).

Prace sieci koordynuje: Joanna Sójka.

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Zapraszamy nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne do udziału w spotkaniach sieci. Odbývają się one min. cztery razy w roku szkolnym na terenie Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Wojska Polskiego w Krotoszynie. Czas trwania spotkania to ok. 2 godziny. Głównym celem działania sieci jest wymiana doświadczeń, narzędzi, wiedzy i informacji oraz pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się w pracy z dziećmi trudności. Prace sieci koordynują pedagogzy z poradni, którzy prowadzą terapię pedagogiczną.

Bliższych informacji na temat sieci udziela Lidia Wasielak – koordynator sieci.

Oprac.: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie

SPIS TREŚCI:

Nowe zadania placówek wspomaganie obowiązujące od 1 stycznia 2016 r.	3
Oferta Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu Filia w Krotoszynie	7
Oferta Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie	11
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie	17