



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



INFORMATOR

opracowany w ramach projektu
„Wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli i kompleksowego wsparcia rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie krotoszyńskim”

zawierający oferty wspomagania:

- **Publicznej Biblioteki Pedagogicznej**
Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu
Filia w Krotoszynie
- **Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli**
w Krotoszynie
- **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**
w Krotoszynie

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Szanowni Państwo!



Oddajemy do Państwa rąk Informator, który jest niejako podsumowaniem jednego z największych projektów edukacyjnych powiatu realizowanego przy wsparciu Europejskiego Funduszu Społecznego. Od innych przedsięwzięć różni go jednak fakt, że w moim przekonaniu realizacja projektu pod nazwą: **„Wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli i kompleksowego wsparcia rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie krotoszyńskim”** spowodowała autentyczną integrację środowiska pedagogicznego Ziemi Krotoszyńskiej. Przez ostatnie miesiące w większości szkół powiatu mieliście Państwo okazję pracować nad diagnozą potrzeb waszej placówki i wspólnie – przy wsparciu Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji – decydowaliście o tym, na jakie formy poszerzania wiedzy i kompetencji postawić, by podniosła się jakość waszej oferty, by wasza szkoła stała się atrakcyjniejsza. Istotnym elementem projektu był udział wielu z Państwa w sieciach współpracy i samokształcenia, gdzie pod okiem koordynatorów i przy wsparciu ekspertów wymienialiście się doświadczeniami wśród nauczycieli przedmiotów, wychowawców czy dyrektorów.

Drodzy pedagodzy!

Placówka oświatowa nie jest miejscem pracy jak inne. To żywy, wrażliwy organizm, gdzie kształtuje się młodego człowieka. Nauczyciel chcąc sprostać wyzwaniom zawodowym powinien liczyć na kompleksowe wsparcie instytucji, które są do tego powołane. Zmagamy się dziś z niełatwymi wyborami – walczymy o ucznia jak o klienta, poddawani jesteśmy regułom wolnego rynku. W tym wszystkim najważniejsza powinna pozostać jakość nauczania. A można ją osiągnąć poprzez zwiększenie komfortu pracy nauczyciela, poprzez umożliwienie mu rozwoju zawodowego, poprzez wsparcie psychologiczne. Myślę, że te dwa lata, kiedy ćwiczyliśmy właśnie nowy model wsparcia dla szkół i nauczycieli, to krok w dobrym kierunku. Cieszę się także, że nasza jednostka jaką jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie realizowała ten projekt w ścisłej współpracy z Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie oraz lokalną filią Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Książnicy Pedagogicznej im. A. Parczewskiego w Kaliszu Filią w Krotoszynie. W ten przecież sposób w projekt zaangażowały się trzy samorzady – wojewódzki, powiatowy i gminny.

Wypracowane w ramach projektu rozwiązania na stałe weszły do oferty trzech placówek wsparcia, o których wspominałem. Jak szeroki wachlarz wsparcia jest wam oferowany na miejscu pokazać ma ten Informator. Zawiera on charakterystykę każdej z placówek, podstawowe dane, a przede wszystkim ich ofertę. Mam więc nadzieję, że to wydawnictwo pozwoli na dalszą współpracę szkół z placówkami wsparcia, co odbędzie się z korzyścią dla nas wszystkich.

Serdecznie zapraszam do lektury!

Stanisław Szczotka
Starosta Krotoszyński

Nowe zadania placówek wspomagania obowiązujące od 1 stycznia 2016 r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie, Samorządowy Ośrodek Doskonalenia w Krotoszynie, Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu Filia w Krotoszynie oprócz swoich dotychczasowych zadań realizują także:

- I. organizowanie i prowadzenie **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;

W pracy sieci stawia się na:

- wymianę dobrych praktyk, dzielenie się doświadczeniem z pracy w szkole, przedszkolu lub innej placówce oświatowej oraz wspólne wypracowanie przykładowych rozwiązań metodycznych, organizacyjnych, rozwiązań poszczególnych problemów,
- opieranie się na konkretnych wyzwaniach zawodowych, z jakimi borykają się nauczyciele,
- intensywne korzystanie z doświadczenia uczestników,
- tworzenie warunków do eksperymentowania i dzielenia się doświadczeniami przy akceptowaniu różnorodności podejść i doświadczeń uczestników sieci.

Pracownicy poradni, placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogicznej będą koordynować pracę sieci współpracy i samokształcenia poprzez:

- planowanie działań sieci,
- organizowanie pracy sieci,
- nadzorowanie realizacji przyjętych celów,
- przygotowywanie spotkań bezpośrednich,
- korzystanie z możliwości jakie daje platforma internetowa.

Warunkiem uczestnictwa w sieci współpracy i samokształcenia jest pisemne zgłoszenie do wybranej instytucji wspomagania odpowiedzialnej za prowadzenie danej sieci.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie organizuje sieci współpracy i samokształcenia dla:

- dyrektorów placówek oświatowych,
- logopedów,
- pedagogów i psychologów szkolnych (konsultacyjno-informacyjna),
- pedagogów i psychologów szkolnych (superwizyjna),
- nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- wychowawców klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- innych nauczycieli w zależności od potrzeb.

Biblioteka Pedagogiczna w Krotoszynie organizuje sieć współpracy i samokształcenia dla:

- nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.

Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie organizuje sieci współpracy i samokształcenia dla:

- dyrektorów placówek oświatowych,
- nauczycieli kształcenia specjalnego i integracyjnego,
- nauczycieli przedmiotów przyrodniczych,
- nauczycieli matematyki,
- nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- nauczycieli języka polskiego,
- nauczycieli wychowania fizycznego,
- nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

W ramach ustaleń dotyczących współpracy instytucji wspomagania przy prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia określono, iż w przypadku konieczności zapewnienia uczestnikom sieci wsparcia eksperta zewnętrznego:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie zapewnia wsparcie eksperckie zgodnie z kompetencjami i możliwościami pracowników poradni,
- Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie zapewnia wsparcie eksperckie zgodnie z możliwościami i kompetencjami doradców metodycznych oraz możliwość współfinansowania wsparcia ze strony eksperta zewnętrznego (dotyczy nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek, dla których organem prowadzącym jest powiat krotoszyński oraz gminy mające umowę na realizację doradztwa metodycznego przez SODN w Krotoszynie),
- Biblioteka Pedagogiczna zapewnia opracowanie zestawień bibliograficznych w wyborze sporządzonych w oparciu o zbiory Książnicy Pedagogicznej,

II. wspomaganie szkół, przedszkoli i placówek polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie:

- wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
- realizacji podstaw programowych,
- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów,
- innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację przy aktywnym udziale odbiorców wspomagania,
4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Zasady przystąpienia do wspomagania:

- zgłoszenie dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki na realizację wspomagania złożone w wybranej instytucji,
- podpisanie umowy/kontraktu na realizację wspomagania.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie, Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie i Biblioteka Pedagogiczna w Krotoszynie realizują wspomaganie procesowe w odniesieniu do obszarów pracy wynikających z zadań statutowych danej instytucji. W toku realizacji projektu pilotażowego w powiecie krotoszyńskim zainicjonowana została współpraca między w/w instytucjami. W wyniku wzajemnych ustaleń podjęto decyzję o współpracy w zakresie realizacji procesowego wspomagania szkół, przedszkoli i placówek polegającej na zapewnieniu przez:

- **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krotoszynie:**
 - możliwości przeprowadzenia diagnozy potrzeb w przedszkolu, szkole, placówce,
 - skonstruowania planu wspomagania,
 - realizacji różnorodnych form wspomagania zgodnych z możliwościami i kompetencjami pracowników poradni,
 - współpracy z ekspertem zewnętrznym oraz przedstawicielem samorządowego ośrodka doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogicznej,
 - wspierania na etapie wdrażania (konsultacje indywidualne i grupowe),
 - ewaluacji działań, opracowanie wniosków i rekomendacji;
- **Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie:**
 - realizacji różnorodnych form wspomagania zgodnych z możliwościami i kompetencjami pracowników samorządowego ośrodka doskonalenia nauczycieli,
 - możliwości współfinansowania wsparcia ze strony eksperta zewnętrznego (dotyczy szkół, przedszkoli i placówek, dla których organem prowadzącym jest

powiat krotoszyński oraz gminy mające umowę na realizację doradztwa metodycznego przez SODN w Krotoszynie),

- współpracy z ekspertem zewnętrznym, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej i biblioteki pedagogicznej,
- wspierania na etapie wdrażania (konsultacje indywidualne i grupowe),
- ewaluacji działań, opracowania wniosków i rekomendacji;

- **Bibliotekę Pedagogiczną w Krotoszynie:**

- opracowania zestawień bibliograficznych w wyborze sporządzonych w oparciu o zbiory Książnicy Pedagogicznej,
- współpracy z ekspertem zewnętrznym, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej i samorządowego ośrodka doskonalenia nauczycieli,
- wspierania na etapie wdrażania (konsultacje indywidualne i grupowe).

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
Książnica Pedagogiczna
im. A. Parczewskiego w Kaliszu
Filia w Krotoszynie
– oferta wspomaganie**

Park Wojska Polskiego 1
63-700 Krotoszyn
tel. 62 725-34-73

www.kp.kalisz.pl
kp.krotoszyn@kp.kalisz.pl

Godziny otwarcia:
poniedziałek – piątek 9⁰⁰-17⁰⁰
środa – 9⁰⁰-15⁰⁰




Książnica Pedagogiczna powstała w Krotoszynie w roku 1955 jako Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna. Po dwudziestu latach działalności została przekształcona w filię Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kaliszu, a w roku 2000 zmieniła nazwę na Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu Filia w Krotoszynie.

W ciągu dziesięcioleci biblioteka wielokrotnie zmieniała lokal. W styczniu 1996 r. przeprowadziła się do Pałacu Gałęckich, gdzie pozostaje do dziś.

Od stycznia 2012 r. biblioteka udostępnia użytkownikom katalog on-line. Czytelnik ma możliwość zdalnego zamawiania, rezerwowania i przedłużania wypożyczeń książek.

Nie jesteś zalogowany w systemie [[zaloguj](#)]

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
Książnica Pedagogiczna
im. Alfonsa Parczewskiego w Kaliszu
Filia w Krotoszynie




Katalog główny	Filia w Jarocinie	Filia w Kępnie	Filia w Krotoszynie	Filia w Ostrowie Wlkp.	Filia w Ostrzeszowie	Filia w Pleszewie
----------------	-------------------	----------------	----------------------------	------------------------	----------------------	-------------------

Wyszukiwanie **Nowości** **Historia** **Konto**

tytuł	<input type="text"/>	<input type="text"/>	i
tytuł serii	<input type="text"/>	<input type="text"/>	i
autor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> rok wydania			
<input type="checkbox"/> słowa w wybranych indeksach			
<input type="checkbox"/> słowa w dowolnym indeksie			

Widok: Sortowanie:

Szukaj



Biblioteka współpracuje z portalem e-usług bibliotecznych » w.bibliotece.pl « - zapraszamy do odwiedzenia profilu biblioteki i skorzystania z dodatkowych możliwości.

Informacje o biblioteceOgłoszenia na bloguForum dyskusyjneEkspozycja

Po zalogowaniu się w systemie Czytelnik może otworzyć zakładkę:

- „**WYPOŻYCZENIA**” sprawdzić stan swojego konta bibliotecznego;
- „**PROLONGUJ**” dokonać przedłużenia książki najpóźniej w dniu w którym upływa terminem zwrotu;
- „**ZAMÓWIENIE**” zrezygnować ze złożonego zamówienia;
- „**REZERWACJA**” poinformować telefonicznie bądź mailowo o wycofaniu rezerwacji;
- „**INFORMACJE**” uaktualnić swój numer telefonu i adres mailowy;
- „**ZMIENIĆ HASŁO**” dokonać zmiany hasła;
- „**ZAPYTANIA**” tworzyć notatki.

W katalogu on-line dostępna jest również kartoteka zagadnieniowa, czyli elektroniczna baza zawierająca opisy bibliograficzne artykułów z czasopism prenumerowanych w Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu i wszystkich jej filiach. Zakres tematyczny kartoteki jest bardzo różnorodny. Można w niej znaleźć artykuły z zakresu pedagogiki (w tym rozbudowany dział metodyki nauczania), psychologii, nauk o rodzinie, socjologii i nauk pokrewnych. Ponadto użytkownik znajdzie tu materiały repertuarowe (scenariusze imprez i uroczystości szkolnych) oraz regionalne. Kartoteka jest systematycznie poszerzana o nowe opisy artykułów. Pozwala na znaczne skrócenie czasu poszukiwania potrzebnych materiałów.

Od kwietnia 2015 r. Książnica Pedagogiczna oferuje bezpłatny dostęp do wybranych publikacji na platformie książek elektronicznych IBUK Libra. Platforma udostępnia szeroki wybór podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim oraz wiele pozycji, w tym poradnikowych, z zakresu literatury faktu, słowników, przewodników. Z bazy można korzystać z dowolnego miejsca (z dostępem do Internetu) po zarejestrowaniu się i podaniu kodu PIN.



IBUK
libra

Szukasz książki, a nie ma jej na półce?
Potrzebujesz czytelną czynną całą dobę?
Chcesz czytać książki siedząc w domu?

Twoja biblioteka wykupiła dla Ciebie Ibuk Libra - największą platformę podręczników akademickich

Zapytaj o dostęp w Twojej bibliotece!
Wejdź na www.libra.ibuk.pl

Biblioteka oferuje również wypożyczanie międzybiblioteczne. Jest to wypożyczanie materiałów, których Książnica nie posiada, ale dostępne są w innych bibliotekach.

Działania Książnicy Pedagogicznej realizowane w zakresie wspierania pracy szkół i przedszkoli obejmują:

Gromadzenie i udostępnianie literatury:

- księgozbiór z zakresu literatury pedagogicznej, psychologicznej oraz metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów (prawie 38 tys. woluminów),
- czasopisma pedagogiczne: *Biblioteka w szkole*, *Głos nauczycielski*, *Nauczanie początkowe*, *Nieppełnosprawność i rehabilitacja*, *Nowa szkoła*, *Poradnik bibliotekarza*, *Praca socjalna*, *Problemy opiekuńczo-wychowawcze*, *Szkoła specjalna*, *Świetlica w szkole*, *Wychowanie na co dzień*, *Wychowanie w przedszkolu*, *Życie szkoły*,

- zbiory specjalne (scenariusze, konspekty, filmy na CD).

Konsultacje i warsztaty (docelowo sieć współpracy i samokształcenia)

- dla bibliotekarzy szkolnych (dwa spotkania w roku) z zakresu:
 - organizacji i zarządzania biblioteką,
 - awansu zawodowego nauczycieli bibliotekarzy,
 - opracowania formalnego i rzeczowego księgozbioru.

Tworzenie zestawień bibliograficznych:

- zestawienia o różnej tematyce dla nauczycieli, studentów i uczniów,
- zestawienia dla SORE oraz koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia.

Biblioteka prowadzi zajęcia dla uczniów z edukacji czytelniczej i medialnej.

Nowości oferowane przez bibliotekę prezentowane są w katalogu on-line w zakładce „NOWOŚCI” oraz na Facebooku.

*Oprac.: Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna
im. A. Parczewskiego w Kaliszu Filia w Krotoszynie*

Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie – oferta wspomagania

Plac Szkolny 19
63-700 Krotoszyn
tel. 62 725 26 78

*www.sodn.krotoszyn.pl
sodn@krotoszyn.pl*



Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie jest publiczną placówką prowadzoną przez Miasto i Gminę Krotoszyn. Ośrodek został powołany Uchwałą Rady Miejskiej w Krotoszynie Nr V/28/2007 z dnia 25 stycznia 2007 r. Działalność swoją rozpoczął z dniem 1 października 2007 r. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty z siedzibą w Poznaniu.

Celem Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie jest podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych na terenie Powiatu Krotoszyńskiego, poprzez ustawiczne wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli i dyrektorów w nich pracujących.

Głównym zadaniem Ośrodka jest organizowanie doradztwa metodycznego i wspomaganie nauczycieli w procesie kształcenia ustawicznego w oparciu o najnowszą wiedzę i obowiązujące przepisy.

Działania krotoszyńskiej placówki doskonalenia mają na celu podnoszenie poziomu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, wdrażanie i wspieranie innowacji w zakresie doskonalenia metod i technik nauczania oraz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i programów kształcenia.

Wykonywanie zadań polega na wspomaganiu dyrektorów i nauczycieli we wszystkich obszarach aktywności zawodowej oraz wspieraniu pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek oświatowych.

Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie realizuje doradztwo metodyczne, kursy doskonalące, warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, konferencje, seminaria, zajęcia otwarte. Prowadzi szeroki zakres działań, które pomagają nauczycielom i wychowawcom zmagać się z trudnościami wynikającymi z wdrażania koniecznych zmian w systemie edukacji. Zespół doradców metodycznych jest blisko nauczycieli w ich codziennej pracy nad kształtowaniem umiejętności i osobowości młodego człowieka, obywatela świata, uznającego jednocześnie tradycyjne wartości.

PRAKTYCZNE INFORMACJE:

Harmonogram pracy Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli przesyłany jest do szkół z terenu działania ośrodka co dwa miesiące poczynając od miesiąca września każdego roku szkolnego. Harmonogram zawiera szczegółowy wykaz form szkoleniowych przeprowadzanych przez doradców metodycznych oraz terminy i miejsca dyżurów prowadzonych przez doradców metodycznych. Zapisów na poszczególne formy doskonalenia można dokonywać wypełniając kartę zgłoszenia w sekretariacie Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli lub bezpośrednio u doradców metodycznych.

WYKAZ DORADCÓW METODYCZNYCH/KADRY PEDAGOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2015/2016:

1. mgr Mariola Kaźmierczak – dyrektor – nauczyciel dyplomowany – specjalność: fizyka, matematyka, zarządzanie oświatą, oligofrenopedagogika
2. mgr Ewa Jabłońska – nauczyciel dyplomowany – specjalność: przedmioty zawodowe, przedsiębiorczość

3. dr Edward Jokiel – nauczyciel dyplomowany – specjalność: historia, wiedza o społeczeństwie, przysposobienie obronne
4. mgr Zbigniew Kurzawa – nauczyciel dyplomowany – specjalność – wychowanie fizyczne, odnowa biologiczna i fizjoterapia, zarządzanie oświatą
5. mgr Waldemar Plewiński – nauczyciel dyplomowany – specjalność – chemia, biologia, przyroda
6. mgr Violetta Morawska – nauczyciel dyplomowany – specjalność – nauczanie początkowe, logopedia, surdologopedia
7. mgr Jolanta Podziemska – nauczyciel dyplomowany – specjalność – matematyka, zarządzanie oświatą, język niemiecki
8. dr Aleksandra Wachowiak – nauczyciel dyplomowany – specjalność – filologia polska, nauczanie początkowe, informatyka, zarządzanie oświatą
9. mgr Urszula Woźniak – nauczyciel dyplomowany – specjalność – biologia, edukacja ekologiczna
10. mgr Alicja Zajączkowska – nauczyciel dyplomowany – specjalność – logopedia, surdologopedia, neurologopedia, język polski.

DYŻURY METODYCZNE

Szczegółowy harmonogram dyżurów doradców metodycznych Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie opracowywany jest na początku roku szkolnego i przesyłany do szkół, przedszkoli i placówek.

Dyżury metodyczne pełnione są przez poszczególnych doradców w następujących placówkach na terenie powiatu krotoszyńskiego:

1. dr Edward Jokiel – Muzeum Regionalne im. Hieronima Ławniczaka w Krotoszynie
2. mgr Ewa Jabłońska – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Marcińca w Koźminie Wlkp.
3. mgr Zbigniew Kurzawa – Zespół Szkół nr 1 im. H. Jordana z Oddziałami Integracyjnymi w Krotoszynie
4. mgr Violetta Morawska – Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Krotoszynie
5. mgr Waldemar Plewiński – I Liceum Ogólnokształcące im. H. Kołłątaja w Krotoszynie
6. mgr Jolanta Podziemska – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Krotoszynie
7. dr Aleksandra Wachowiak – Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krotoszynie
8. mgr Urszula Woźniak – Gimnazjum nr 4 im. H. Sienkiewicza w Krotoszynie
9. mgr Alicja Zajączkowska – Zespół Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krotoszynie.

CELE SAMORZĄDOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KROTOSZYNIE:

1. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych nauczycieli.
2. Organizowanie i prowadzenie działalności w celu podnoszenia jakości pracy szkół i innych placówek oświatowych działających na terenie powiatu Krotoszyńskiego.
3. Kontynuowanie działań w zakresie wdrażania reformy programowej.
4. Doskonalenie i doradztwo metodyczne nauczycieli.

5. Rozwijanie kreatywnych postaw nauczycieli oraz inspirowanie ich do działań nowatorsko – innowacyjnych.
6. Wspieranie dyrektorów szkół w zakresie kierowania i zarządzania.

ZADANIA SAMORZĄDOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KROTOSZYNIE:

Prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym,
- wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania,
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,
- wspierania nauczycieli w ich rozwoju zawodowym i osiągnięciu stopni awansu zawodowego,
- organizowania i kierowania procesem kształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na konstruowanie planów dydaktycznych, stosowanie metod aktywizujących, właściwe ocenianie wiedzy i umiejętności, wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych,
- organizowania i kierowania procesem wychowawczym ze szczególnym uwzględnieniem: wychowania patriotycznego i obywatelskiego,
- pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze (przyczyny agresji uczniowskiej i sposoby zapobiegania),
- pracy z uczniem o różnorodnych uzdolnieniach,
- współpracy z rodzicami i aktywnego włączania ich w działania podejmowane przez szkołę,
- współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi w rejonie i kraju oraz uczelniami wyższymi i innymi placówkami doskonalenia nauczycieli,
- organizowania i prowadzenie olimpiad, konkursów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych o zasięgu gminnym i powiatowym.

REALIZACJA ZADAŃ SAMORZĄDOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie realizuje następujące zadania związane z doskonaleniem nauczycieli za szczególnym uwzględnieniem doradztwa metodycznego:

- doskonalenie warsztatu pracy doradców metodycznych,

- prowadzenie doradztwa metodycznego i doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych,
- wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych podczas wdrażania reformy programowej kształcenia ogólnego,
- wspieranie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w przygotowaniu do „Nowej matury”,
- organizacja zajęć otwartych (lekcje ćwiczeniowe, pokazowe) prowadzenia działalności promocyjnej Ośrodka.

Sposób realizacji zadań placówki:

- 1) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń, zajęć otwartych,
- 2) pełnienie dyżurów metodycznych przez doradców,
- 3) udzielanie konsultacji,
- 4) upowszechnienie przykładów dobrej praktyki,
- 5) wspieranie dyrektorów szkół w zakresie kierowania i zarządzania placówką,
- 6) udzielanie bezpośredniej formy pomocy metodycznej, wsparcia i pomocy w rozwoju zawodowym oraz doskonaleniu nauczycieli,
- 7) wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 8) wspieranie awansu zawodowego nauczycieli.

PROGRAM WSPOMAGANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI:

Celem programu: jest organizowanie i prowadzenie wspomagania szkoły lub placówki, polegającej na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wybranych przez szkołę lub placówkę potrzeb.

Elementy programu:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Założenia programu:

1. Czas trwania programu obejmuje jeden rok szkolny (semestr) z możliwością przedłużenia w sytuacji, gdy szkoła (placówka) uzna to za zasadne i korzystne dla swojego jakościowego rozwoju.
2. Istotą proponowanego programu jest stosowanie takich form wspomagania, które uwzględniają wynik przeprowadzonej diagnozy i sprzyjają realizacji założonych celów oraz zaplanowanych zadań programu.

3. Realizatorami programu są doradcy metodyczni SODN, specjaliści zewnętrzni.
4. Formami wspomaganie są szkolenia rady pedagogicznej, warsztaty, konsultacje grupowe, konsultacje indywidualne.
5. Programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań.

Zasady przystąpienia do programu:

- zgłoszenie dyrektora szkoły lub placówki zapotrzebowania na realizację Programu wspomaganie szkoły lub placówki przesłane do SODN,
- podpisanie umowy na realizację programu.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Główne cele funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia to:

- opieranie pracy na konkretnych wyzwaniach zawodowych, z jakimi borykają się nauczyciele,
- intensywne korzystanie z doświadczenia uczestników,
- tworzenie warunków do eksperymentowania i dzielenia się doświadczeniami,
- akceptowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników sieci.

Główne zadania doradcy metodycznego, który będzie zajmował się koordynacją pracy sieci współpracy i samokształcenia to:

- planowanie działań sieci,
- organizacja pracy sieci,
- nadzór nad realizacją przyjętych celów,
- przygotowywanie spotkań,
- prowadzenie forum dyskusyjnego na platformie internetowej.

Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli: Warunkiem uczestnictwa w sieci współpracy i samokształcenia jest pisemne zgłoszenie do Samorządowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie.

Cel ogólny pracy sieci: Wymiana dobrych praktyk, dzielenie się doświadczeniem w szkole i placówce oświatowej. Wypracowanie przykładowych rozwiązań metodycznych, organizacyjnych. Wspólne rozwiązywanie problemów.

Oprac.: Samorządowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Krotoszynie

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Krotoszynie
– oferta wspomaganiania**

ul. Langiewicza 2
63-700 Krotoszyn
tel. 62 725-24-33

*www.ppp.krotoszyn.pl
ppp.sekretariat@gmail.com*

Godziny pracy sekretariatu:
poniedziałek – piątek 7³⁰-15³⁰



O F E R T A

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KROTOSZYNIE

Decyzją Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Krotoszynie, Wydział Oświaty i Kultury z dnia 28 września 1968 r. została powołana do istnienia Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Krotoszynie, która powstała 1 października 1968 r. Na podstawie zarządzenia Kuratora Oświaty i Wychowania w Kaliszu z dnia 30 sierpnia 1975 r. przekształcono Powiatową Poradnię Wychowawczo-Zawodową w Poradnię Wychowawczo-Zawodową w Krotoszynie.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 czerwca 1993 r. w sprawie organizacji i zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych dotychczasowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa została przekształcona, decyzją Kuratora Oświaty w Kaliszu, w Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krotoszynie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie to publiczna placówka oświatowa, dla której organem prowadzącym jest Powiat Krotoszyński. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.

Celem działania poradni jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a rodzicom i nauczycielom udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania oraz wskazanie sposobu rozwiązania problemu,
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
- udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, a także w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom pomocy w:
 - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci niepełnosprawnych,
- udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom,
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, które polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki,
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Decyzją z dnia 29 lipca 2015 r. (WOSiP.552.4.2015) Wielkopolski Kurator Oświaty wskazał Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krotoszynie jako właściwą, w której Zespoły Orzekające wydają orzeczenia i opinie dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z autyzmem.

Poniżej prezentujemy Państwu ofertę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krotoszynie przygotowaną na podstawie oczekiwań i potrzeb zebranych od dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców. Znajdą w niej Państwo różnorodne tematy prelekcji, zajęć warsztatowych oraz innych form wsparcia kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli. Oferujemy także dłuższe trwające formy wspomagania takie jak:

- „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – cz. I, cz. II, cz. III,
 - programy autorskie: „Moi rodzice się rozwodzą” i „Rodzicielstwo bez tajemnic”,
 - warsztaty „Przedszkolak będzie uczniem” dla nauczycieli edukacji przedszkolnej,
 - propozycję współpracy w budowaniu strategii pomocy dziecku według modelu A. Karasowskiej,
 - zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów,
 - zajęcia dla uczniów zdolnych,
- których szersze opisy znajdują Państwo w dalszej części informatora.

Zapraszamy również do uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia oraz w przypadku zaistnienia takiej potrzeby – do skorzystania z procesowego wspomagania szkoły, przedszkola lub placówki.

Ważne informacje na temat zasad współpracy między Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krotoszynie, a placówkami oświatowymi

Dokumentacja:

- informacje przygotowywane przez nauczyciela/wychowawcę na temat dziecka/ucznia zgłoszonego do poradni oraz ankieta przygotowywana przez polonistę w przypadku trudności o charakterze dyslektycznym powinny być opatrzone pieczęcią placówki. Wymagane są: data, czytelny podpis osoby przygotowującej dokument oraz pieczęć i podpis dyrektora placówki,
- zgłoszeń dzieci/uczniów, rodziców i nauczycieli chcących skorzystać z pomocy/oferty poradni należy dokonywać wykorzystując odpowiednie formularze dostępne na stronie internetowej poradni.

Organizacja pomocy realizowanej na terenie poradni:

- sugerowane terminy zgłoszeń:
 - badania gotowości szkolnej – maj-sierpień,
 - wydawanie orzeczeń, opinii i informacji – według potrzeb,
 - wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego na kolejny etap edukacyjny – styczeń-maj,
 - pozostałe formy pomocy – według potrzeb i możliwości ich realizacji przez pracowników poradni.

Warto, aby przedszkole, szkoła, placówka monitorowała ważność orzeczeń i przekazywała rodzicom informacje o konieczności zgłoszenia się do poradni w odpowiednim terminie.

- Indywidualne osoby zainteresowane udziałem w:
 - sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli
 - zajęciach „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”
 - poszczególnych formach pomocy dla nauczycieli i rodziców ujętych w ofercie

wypełniają stosowny formularz zgłoszenia.

Organizacja pomocy realizowanej w terenie:

- w miesiącach: wrzesień – październik pracownik poradni podczas wizyty w placówce, którą się opiekuje ustala zakres współpracy na bieżący rok szkolny,
- preferowane terminy realizacji poszczególnych form pomocy:
 - przesiewowe badania mowy – początek roku szkolnego,

- przesiewowe badania wzroku i słuchu przy użyciu Platformy Badań Zmysłów – I półrocze roku szkolnego,
 - prelekcje i warsztaty dla rodziców – I półrocze roku szkolnego,
 - prelekcje i warsztaty dla nauczycieli – I półrocze roku szkolnego,
 - dyżury pracowników poradni – według potrzeb,
- przedszkole, szkoła, placówka organizująca prelekcję, warsztaty lub inną formę pomocy przeprowadzaną przez pracownika poradni ustala z nim:
 - termin spotkania,
 - miejsce spotkania,
 - liczbę uczestników,

Ponadto zabezpiecza:

- sprzęt (np. laptop, projektor),
 - potrzebne materiały (np. kartki, pisaki, nożyczki itp.),
 - możliwość kopiowania materiałów dla uczestników,
 - oraz zgłasza potrzebę zorganizowania spotkania najpóźniej na miesiąc przed planowanym terminem na stosownym formularzu,
- przedszkole, szkoła placówka zainteresowana procesowym wspomaganie zgłasza zapotrzebowanie na stosownym formularzu.

Poradnia zastrzega sobie prawo do zmiany terminu spotkania, jeśli w podanym przez placówkę terminie specjaliści mają już zaplanowane inne zajęcia lub z powodu sytuacji losowych!